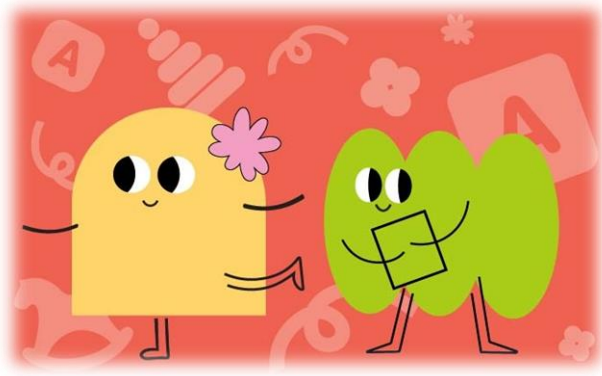




ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ИГРЫ» в детских садах в 2026 году.

Сергей Кравцов: для детских садов подготовили новый проект «Добрые игры».

«Основные нравственные ориентиры закладываются у человека с малых лет, и наша задача – помочь ребенку сделать правильный первый шаг. Именно поэтому для воспитанников детских садов мы запускаем новый проект «Добрые игры». Программа будет полностью адаптирована с учетом возраста детей: в игровой мягкой форме мы будем знакомить их с ценностями дружбы, взаимопомощи и уважения. Проект позволит укрепить связь детских садов и семьи. Важно, что темы, которые дети узнают во время «Добрых игр», они смогут обсудить и закрепить дома, в кругу родных», – отметил Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Проект «Добрые игры» разработан специально для детских садов. Всего составлено 44 учебно-методических комплекта для двух возрастных категорий: 3–5 и 5–7 лет. Комплект для воспитателя включает шаблоны раздаточных материалов, методические рекомендации, тематические карточки, игры и список рекомендованной литературы. Последние три формата есть и в наборе для родителя, они подготовлены так, чтобы семья могла продолжить разговор с ребенком дома. Проект предусматривает активное использование интерактивных форм работы: это беседы, игры, творческие задания и чтение книг. Все материалы адаптированы для восприятия дошкольниками и направлены на развитие их кругозора, коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта.

С 1 сентября 2026 года в системе дошкольного образования появился новый проект под названием «Добрые игры». Он разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания по аналогии с внеурочными занятиями «Разговоры о важном», но адаптирован специально для детей детсадовского возраста. «Добрые игры» предполагают проведение занятий с детьми от 3 до 7 лет в детских садах Российской Федерации. Через организацию совместной со взрослыми и самостоятельной игровой деятельности детей воспитатели будут рассказывать дошкольникам об их большой и малой родине, семье и взаимоотношениях между людьми, труде и безопасности, культуре и природе, памятных исторических событиях и Героях Отечества.

Проект призван объединить науку и практику, педагогов и родителей. Что входит в методическое обеспечение занятий? В помощь воспитателям и родителям авторами проекта разработаны методические материалы для двух возрастных категорий: от 3 до 5 и от 5 до 7 лет.

Комплекты для педагогов включают в себя: Методические рекомендации для проведения занятий с готовыми шаблонами раздаточных материалов и тематическими карточками. Краткие тезисы и вопросы для бесед с детьми, систематизированные по различным темам, что способствует организации развивающего общения с дошкольниками и совместной со взрослым игры. Конкретные примеры творческих заданий и игр, которые подойдут и для организации коллективной игровой деятельности, и для работы в малых группах, и для индивидуальной игры. На основе этого в дальнейшем формируется и самостоятельная игровая деятельность детей. Списки литературы для чтения детям и других рекомендованных материалов помогут дополнить занятия, развивая общий кругозор, коммуникативные навыки и эмоциональный интеллект воспитанников.

Комплекты для родителей содержат:

Примеры игр с подробным описанием, как играть в них с ребёнком и помогать ему учиться играть самостоятельно.

Раздаточные материалы и идеи для творчества, прогулок и экскурсий – для совместного досуга с детьми.

Список рекомендованных книг и мультфильмов с вопросами для обсуждения.

Проект предусматривает активное использование интерактивных форм работы: это беседы, игры, творческие задания и чтение книг. Все материалы адаптированы для восприятия дошкольниками и направлены на развитие их кругозора, коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта.

Темы проекта:

«Мой любимый детский сад» <https://disk.yandex.ru/d/NogwyMoa92g07A>

«Сезонная безопасность. Осень» <https://disk.yandex.ru/d/bzvuGt6lqbhHPg>

«Сельское хозяйство» <https://disk.yandex.ru/d/bvr-8jasK6e6dA>

«Бабушки и дедушки» <https://disk.yandex.ru/d/v-RlWzyXn7dqJw>

«Народы России» <https://disk.yandex.ru/d/hUy74gHfxq3sXQ>

«Уголок России — край родной»

Какие бывают игры? <https://disk.yandex.ru/d/-SqULcbQy8y3fQ>

Информация о методических материалах для педагогов и практических материалов для родителей (законных представителей) находится на официальном сайте Института по ссылке: <https://добрыеигры.рф/>

Условно все игры можно разделить на две большие группы: творческие игры и игры с правилами. Творческие игры – это сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации, театрализованные и режиссёрские. В них дети отражают свои впечатления, своё понимание окружающего мира и отношение к нему. Игры с правилами – это подвижные, настольные, предметные, словесные, музыкальные. Особняком стоят народные игры, идущие от исторически сложившихся традиций, они бывают семейными, сезонными, праздничными и т.д. «Добрые игры» включают разные виды игр, которые воспитывают, развивают, социализируют, дают возможность проявить самостоятельность, инициативу и творчество. Входят в рекомендации и народные игры, которые возникли в той местности, где дети живут и ходят в детский сад.

Как игра влияет на развитие и воспитание ребёнка?

Как известно, игра – основной вид деятельности ребёнка дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Именно через игру дошкольники познают мир, учатся быть самостоятельными и внимательными к ближнему. Это самый подходящий для них способ развивать мышление, речь, память, воображение. В правильно организованной игре происходит умственное, нравственное, эстетическое и физическое развитие ребёнка.

Любая детская игра социальна: в ней создаются детские коллективы, между детьми складываются отношения, выражаются их общественные и индивидуальные интересы, личные симпатии и антипатии. Любая детская игра социальна: в ней создаются детские коллективы, между детьми складываются отношения, выражаются их общественные и индивидуальные интересы, личные симпатии и антипатии.

Каждая игра имеет конкретную цель, которую может осмыслить ребёнок: накормить куклу, полететь в космос, построить крепость, догнать убегающих, попасть в цель, выложить карточки по порядку, запомнить сходства или различия и т. д. В течение дошкольного возраста цели эволюционируют от подражательных к осознанным. Творческие игры позволяют проявить воображение, сообразительность, находчивость, смекалку, ловкость, быстроту реакции. Игры с правилами требуют сосредоточенности, умственного усилия, умения осмыслить правила и последовательность действий. Народные игры имеют нравственную основу и формируют уважительное отношение к культуре родного края. В них много юмора, соревновательного задора, а движения часто сопровождаются неожиданными моментами, любимыми считалками и закличками. «Добрые игры» направлены на воспитание положительных социальных чувств: дружелюбия, доброжелательности, общительности, сочувствия, стремления поделиться чем-либо, желания вместе играть, стремления общими усилиями решить какую-либо задачу, радоваться за других. Они сближают детей, доставляют им радость

от преодоления трудностей и достижения успеха. В чём польза детской игры для родителя и педагога?

Почему дети так увлечены игрой? Дело в том, что игры предлагают ребёнку множество возможностей. Можно путешествовать во времени и перемещаться в пространстве, превращать обычную комнату в сказочный лес, подводный мир, космический корабль или сцену. Можно мгновенно стать взрослым: принять на себя роль мамы или папы, побыть путешественником, врачом, актёром, учёным, спортсменом или даже волшебником, героем любимой сказки или мультфильма.

Взрослый, который наблюдает за детской игрой, начинает лучше разбираться в жизни ребёнка, понимать, что ему интересно, что доставляет радость, а что беспокоит. Направляя игру, взрослый помогает детям освоить разные социальные навыки: умение договариваться, согласовывать свои действия, справедливо разрешать спор, слушать другого, оказывать разумную помощь, относиться к другим с доброжелательностью, проявлять объективность при оценке работы других. А ещё в игровой форме дошкольники готовы выполнять даже не очень привлекательные для себя задания – например, почистить зубы или убрать игрушки. Секрет в том, что именно игра позволяет взрослому взаимодействовать с ребёнком на его территории и говорить с ним на его языке. Именно поэтому очень важно, чтобы у дошкольника было достаточно времени для игры и значимые взрослые находили возможность поиграть с ними.

Воспитание ценностей у дошкольников требует деликатного подхода, где классические занятия совмещаются с игрой, чтобы маленькие ученики не заскучали. Федеральный проект «Добрые игры» в детских садах станет фундаментом для гармоничного развития личности ребенка и подготовит его к дальнейшему школьному обучению. Программа объединит современные педагогические методики с традиционными представлениями о добре и милосердии. Будни в детском саду наполнятся для малышей новыми смыслами, а важные понятия о семье и Родине усвоятся в естественной и понятной для ребенка среде.

Что такое проект «Добрые игры»

«Добрые игры» — это федеральный образовательный проект, разработанный Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ. Программа представляет собой систему игровых занятий, направленных на духовно-нравственное воспитание дошкольников. Проект подготовит детей к школьным занятиям «Разговоры о важном». В центре внимания здесь не лекции, а интерактивные формы взаимодействия: творчество, чтение книг и коллективные игры, через которые транслируются понятия дружбы, взаимопомощи и любви к Родине.

.Проект «Добрые игры» это не просто набор активностей, а продуманная педагогическая философия. Проект органично вписывается в современные представления о дошкольном воспитании, где акцент смещается с академических навыков на эмоциональный интеллект и социальную гибкость.

Интересный факт: многие игры рождаются из реальных ситуаций, например когда дети сами предлагают, как «помириться без слов». В нашей сети замечаем, что уже после двух–трех недель регулярных занятий дети начинают переносить добрые правила в свободную игру, и это самый честный индикатор успеха.

Какую пользу дошкольникам дадут занятия в рамках проекта «Добрые игры»?

Занятия в рамках проекта «Добрые игры» принесут дошкольникам комплексную пользу, гармонично развивая их личность через естественную и понятную форму — игру. Этот проект можно рассматривать как систему, которая закладывает прочный фундамент для успешной социальной и личной жизни ребенка.

Ключевая цель «Добрых игр» — воспитание у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров. В мягкой игровой форме дети знакомятся с базовыми понятиями: семья и традиции (формируется уважительное и бережное отношение к семье, ее ценностям и традициям); дружба и взаимопомощь (игры раскрывают ценность дружеских отношений, учат поддерживать друг друга); доброта и справедливость (дети через конкретные ситуации учатся отличать добрые поступки от плохих, понимать, что такое честность и справедливость); любовь к Родине (проект прививает уважение к культуре России, интерес к ее истории, формирует чувство принадлежности к своей стране и гордость за нее); труд и уважение к культуре (воспитывается уважительное отношение к труду взрослых и богатству национальных культур).

Главное преимущество проекта — его специально разработанный для дошкольников игровой формат. В игре ребенку интересно, он сам становится активным участником процесса, а не пассивным слушателем. В отличие от простого рассказа, игровой метод позволяет детям «эмоционально проживать» информацию, что способствует формированию глубоких, осознанных ценностей. Дошкольникам гораздо эффективнее не просто рассказывать о правилах поведения, а показывать их на практике, в действии, что и происходит во время игры.

Источники

Сергей Кравцов: Для детских садов подготовили новый проект «Добрые игры». 26.02.2026 / Министерство просвещения Российской Федерации. Офиц.сайт. URL: <https://edu.gov.ru/press/11118/sergey-kravcov-dlya-detskih-sadov-podgotovili-novyy-proekt-dobrye-igry>

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) / Общественная палата Российской Федерации. Офиц.сайт. URL: https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>

В новом учебном году начнется апробация проекта «Разговоры о важном» в детских садах. 19.08.2025 / Министерство просвещения Российской Федерации. Офиц.сайт. URL: <https://edu.gov.ru/press/10273/v-novom-uchebnom-godu-nachnetsya-aprobaciya-proekta-razgovory-o-vazhnom-v-detskih-sadah>

В детских садах появится аналог «Разговоров о важном». 98.04.2026 / Информационное агентство РИА НОВОСТИ. URL: <https://ria.ru/20260408/razgovory-2085858603.html>

Встреча с лауреатами всероссийских конкурсов в сфере образования. 03.10.2024 / Официальный сайт Президента России. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/75259>

Территория счастливого (?) детства: о дошкольном образовании в современной России. Результаты опроса родителей и воспитателей детских садов о дошкольном образовании. 03.03.2026 / Аналитический центр ВЦИОМ. Офиц.сайт. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/territorija-schastlivogo-detstva-o-doshkolnom-obrazovanii-v-segodnjashnei-rossii>